

## Klasse 9A Læringsplan 50-01-02

Namma:.....

### Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
<b>1.</b>	08:20- 09:20	Sá 1 BAU	Mau ABN	Mau ABN	Mau ABN	Eng LM
<b>2.</b>	09:30- 10:30	Sá 1 BAU	Mus THT	Eng LM	Sá1 BAU	Sá1 BAU
<b>3.</b>	10:40- 11:40	Krle ABN	Samfu ABN, RGG, KØ	Samf RGG, ABN, KØ	Nat ABN, RGG, KØ	Duo RGG, NAA, EMSH, KØ
<b>4.</b>	12:00- 13:00	Krle ABN	No2U VAH RGG	NO2U VAH, RGG	Utd JIS, RGG	Duo NAA, RGG, EMSH
<b>5.</b>	13:10- 14:10	Krø 9a og 9á JN RGG	Nat ABN RGG		Krø JIS, RGG	

### Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
50 u/v.		Prøve i matematikk, pytagoras		1 time-samisk, 2 time(klargjøring til julelunsj) og 3 time julelunsj.	Hand in english text
01 u/v.			Skolestart 03.01.24 8.20		
02u/v.				Sámeigiella gram perfeakta	English group presentations

### Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet [www.minskole.no/karasjok](http://www.minskole.no/karasjok), sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.

**I desember/januar jobber vi med følgende sosial kompetanse**

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg tør å stå for egne meninger</li> <li>• Jeg ber om hjelp</li> <li>• Jeg har selvinnsikt</li> <li>• Jeg kan komme med konstruktiv kritikk</li> <li>• Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere</li> </ul>

-Ohppiiguin lea "avspasering" 18/12-19/12 ja 20/12-23. Skuvla fas álgá 3.b. ođđajagemánu 2024 ! Buorit Juovllat ja giitu ovttasbárgu ovddas dán kalenderjagi!

Dearvuodat Anitas

[anita.b.nordsletta@karasiok.kommune.no](mailto:anita.b.nordsletta@karasiok.kommune.no) Tlf 92017704

## Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

### Oahppanulbmil:

-Čáppagirjjálašvuohta- lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, ja buohtastahttit ja dulkot teavsttaid

-Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:geavahit riektáčállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami

<b>50. v</b>	-Vuoss 11/12 <b>Čáppagirjjálašvuohta(2t)</b>  -Duor 14/12 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>  -Bearj 15/12 <b>Fáddágirji 6</b>	- Lohkat romána <b>Sárái</b> siiddu 163-188 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid. Jos eat gearga, de lea bihttá vuoss.8/1-24 <b>-Váldogirji</b> lohkat s. 53-55 Bargat <b>Hárjehusat II</b> s Perfekta s.36-39  - Jintosit lohkat "Skuvlabiras bilida mánáid sámegiela s.32-33 + hárjehus nr 6 s.32
<b>1.v</b>	-Vuoss <b>1/1-24</b>  -Duor 4/1 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>  -Bearj 5/1 <b>Fáddágirji 6</b>	- <b>Friddja beavi!</b>  <b>-Váldogirji</b> lohkat s. Bargat <b>Hárjehusat II</b> s. 40-41 + geardduhit geahččaleapmai!  -Joatkit "Ođđasánit/ loatnasánit" s.34-36 + hárjehusat s.37
<b>2.v</b>	- -Vuoss 8/1 <b>Čáppagirjjálašvuohta(2t)</b>  -Duor 11/1 <b>Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II</b>  -Bearj 12/1 <b>Fáddágirji 6</b>	- Lohkat romána <b>Sárái</b> siiddu 189-216 Čállit deháleamos čoavdasániid dahje cealkagiid. Jos eat gearga, de lea bihttá vuoss.15/1 <b>-Geahččaleapmi- Perfeakta</b>  -Mii lea "Čoahkkingiella" s.38-39 +háejehusat s.39

## Norsk - Bok: Kontekst 8-10

tirsd.+onsd. **Vivi A.Hagelin/Inger Marie Guttorm**

**Læringsmål:** Å forstå hvordan kommunikasjon fungerer  
Hvordan du kan arbeide med en muntlig fremføring

**Arbeid:**

Hvordan ordlegge deg godt om debatt teknikk		
v/u 37 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Presenter" oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>
v/u 38 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Presenter" oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>
v/u 40 Tirs./ons d	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolemin.cdu.no Presenter</li> <li>➤ Debatt - å bryne meningene sine</li> <li>➤ Lese og øve til kapittel prøve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Presenter" oppgavene</li> <li>➤ Lese og gjennomgå side 22-27</li> <li>➤ .Les i kapitlet, og les sammendrag og gå gjennom test deg selv oppgavene</li> </ul>

<b>English:</b>		Ina M Maurstad/ Lotta Mannila
<b>Læringsmål: Jeg kan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrive en tekst med struktur og sammenheng</li> <li>- Skrive en tekst som oppfyller kravene til innhold og formelle krav til teksten</li> <li>- Jobbe sammen med andre om å finne informasjon og bruke informasjonen til å lage en presentasjon</li> </ul>		
All		
<b>50v</b>	<b>Wednesday: Argumentative text</b> <b>Friday: Hand in argumentative text</b>	Make an English folder on your computer so you can always save your work in the same place
<b>1v</b>	<b>Wednesday: Make a group presentation</b> <b>Friday: Make a group presentation</b>	
<b>2v</b>	<b>Wednesday: Make a group presentation</b> <b>Friday: Group presentations</b>	

<b>Servodatfága</b> Anita.B.Nordsletta
<p>Dán oasis galggaht oahppat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Makkár mediat gávdnojit</li> <li>Makkár doaimmat sis leat</li> <li>Makkár fápmu sis lea</li> <li>Interneahta vejolašvuodát ja ráddjehusat</li> </ul>

<b>50.</b>	Les fra 175-180
<b>v</b>	Oppgaver s.181 muittat go oppg 1-5
<b>1.v</b>	Les fra s.181-191
	Oppgaver s.185, 189, 192 muitat go
<b>2.v</b>	Jobbe med fordypning s.194, Du skal følge en nyhetsending hjemme, og fortelle dette når du er tilbake på skolen. Valg av fordypningsoppgave.

## Naturfag

<b>50.u</b>	Skal jobbe med temaet: et nakent egg. Skal og lære hvordan vi skal skrive rapport i naturfag, etterat vi har jobbet med forsøket. •
<b>1.u</b>	<input type="checkbox"/> Forsetter med samme tema
<b>2.u</b>	Fortsetter med samme Rapport skal skrives og leveres inn.

## KRLE

Anita N

Oahppanulbmil:  
-Valg og verdier

**50.** - [Er mennesker gode eller onde?: God eller ond? \(cdu.no\)](#)

Skolenmin.cdu.no Ondskapens Advokat

**1.v** - Alle har et livsyn  
Skolenmin.cdu.no

<b>2.v</b>	- Alle har et livsyn - Valg - Skolenmin.cdu.no	-
------------	--	---

<b>Matematikk</b>		
<b>I denne perioden jobber vi med geometri og geogebra. Elevene skal bruke læreboka og campus</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>50.u</b>	Tirsdag prøve i matematikk – pytagoras.	
<b>1.u</b>	Plan i campus, vi starter med teori om overflate og volum. I enkelte emner vil vi og bruke boken. Vi jobber og en del med geogebra.	
<b>2.u</b>	Plan i campus forsetter med oppgaveløsning.	

<b>Utdanningsvalg</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
<b>?u</b>	•	
<b>?u</b>	□	
<b>?u</b>	•	

<b>Lásmmohallan/Kroppsøving v/ Ovttasdoaimmat</b>		
	<b>Læringsmål:</b> Nanusmahtit dehkiid ja nuppiid daguhit buorren. Ovttasdoaimman!	
<b>50.u</b>	• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". Gameball	
<b>01.u</b>	□ Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. /Heangát/situps/pushups/"fiellu". VOLLEYBALL	
<b>02.u</b>	• Kjernemuskulatur riddaseainne luhtte. FUOMÁŠ:Heangát/situps/pushups/"fiellu". VOLLEYBALL .	

<b>Valgfag Friluftsliv</b>		
<b>Mer informasjon om turene vil komme i Teams</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	

<b>34.v</b>	• li leat váljjenfága.	
<b>35.v</b>	Vedskogen. Vi skal samle og få kjørt ned den veden vi kuttet i vår. Ta med gode klær og støvler. Husk matpakke	
<b>36.v</b>	<input type="checkbox"/> Planlegging og klargjøring for ungdomstrinnets overnattingstur.	

<b>Musihkka</b>		
	<b>Læringsmål:</b> Oahppat nohta vuogádat Nohtaid arvvu- táktá ja rittma Ja c-dur skala	
<b>50 v</b>	• Oahppat nohtaid ja arvvu • C-dur skala	
<b>1v</b>	Jotakit gearddu heapme nohtaid birra Ja c-dur skala	
<b>2v</b>	• Geahččaleapme fáttás	

<b>Valgfag – Praktisk håndverksfag v/CH</b>		
	<b>Læringsmål:</b> - Lage materialoversikt og budsjettere materialkostnad til et produkt. - Lage små beholdere av leire med ulike tradisjonelle teknikker. - Gjøre utprøvinger på overflatedekor og tekstur i leire med naturmaterialer. - Gjøre erfaringer med kamkeramikk, fra leire til ferdigstilt produkt.	
<b>34.u</b>	• Ikke valgfag	
<b>35.u</b>	• Lage materialoversikt, tegnskisser og budsjett for suonjir/tørkebur. Innhente materialtilbud lokalt. Dette skal vedlegges søknad om midler fra Bygger'n <a href="https://sloydmillionen.no/">https://sloydmillionen.no/</a> (faglærer sender inn søknaden på vegne av valgfaggruppa).	
<b>36.u</b>	• Tradisjonelle teknikker som tommelteknikk, plateteknikk og pølseteknikk i leire. Lage små beholdere som senere skal brennes i gropbrann. • Arbeide med overflatedekor og tekstur i leire. • Klargjøre for gropbrann	

<b>Duodji /Nils Ailo Anti</b>		
	<b>Ulbmilat: Læringsmål:</b> Oahppat ja áddet manne lea niibi dehálaš min servodahkii.	
<b>47.u</b>	• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	
<b>48.u</b>	• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	

<b>49.u</b>	• Duddjot niibenađa. Gávnnabehtet osiid hildus. Čuovvubehtet gihppaga.	
-------------	---	--